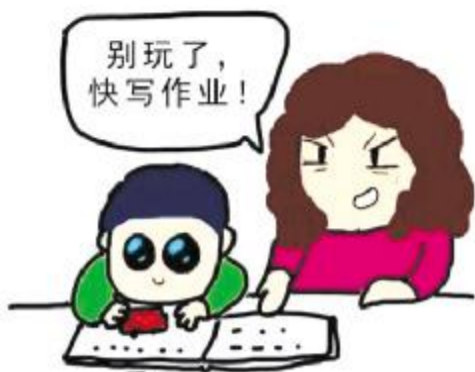


每次在短视频平台上看到陪娃写作业的视频,河北石家庄的年轻妈妈小静都能看到自己和孩子的“影子”。“气到笑,笑到哭,每次都是一场‘战争’。”小静说,自从儿子上了小学后,写作业就成了全家人的心病。“每个人都试过了,哄着、逼着、求着,可是还是什么改变都没有。”

小静的育儿遭遇并不是个案。看看火爆的短视频平台哪类视频让人又好气又好笑?陪娃写作业当属其一。有人专门在平台上开设账号,分享父母陪娃写作业的“有趣”瞬间,收获了近200万粉丝,近2000万点赞。

而对于现实中的许多像小静一样的父母而言,陪娃写作业绝不是能够一笑置之的小事。近日就有报道称,江苏常州一对小夫妻因为孩子写作业发生分歧,最后竟大打出手,妻子被打成重伤二级。

有家长在网络上吐槽,陪娃写作业充满了“血雨腥风”。对于持“孩子事无小事”观念的中国家长来说,找到陪娃写作业的正确“打开方式”,既迫在眉睫又意义非凡。



引发家庭矛盾、影响身心健康、导致家长孩子隔阂……

## 什么才是陪娃写作业

## 的正确“打开方式”?

□韩亚聪

### A 我气哭了,而他却依旧不改

对于小静来说,每一次陪孩子写作业都是一次身体与心理的双重考验,这几乎从孩子升入小学就开始了。

“刚升入小学,孩子做作业就磕磕绊绊,每次都得大人催着写作业,如果没人盯着,作业肯定就完不成。”

感到“危机”的小静特地辞职,在家料理家人饮食起居,辅导孩子功课,但在做作业这件事上,孩子依旧不让她有丝毫心安。看着孩子作业写得一塌糊涂,成绩一落千丈,小静当着孩子面哭了好几次,“看着我哭了好几次,他都是无动于衷,让人很绝望。”

中国青年报社社会调查中心曾做过一份调查,84.0%的受访家长平时会因陪孩子写作业头疼,其中24.4%的受访家长表示非常头疼,只有16.0%的受访家长表示“非常愉快”。

首都师范大学副教授、教育学博士后、“童书育儿法”创始人陈苗苗在接受中国妇女报·中国女网记者采访时表示,陪娃写作业产生矛盾的过程可以总结为:孩子写作业拖拉、家长催促无效、孩子厌烦、家长情绪失控。

陈苗苗认为,孩子写作业拖拉与家庭教育从早期就不重视生

活学习习惯的养成有关。孩子时间管理能力应从学前期开始培养,如果父母“包办”代替太多,到小学需要孩子展示出较强的自控力、时间管理能力,拖拉的毛病就会凸显出来。

“家长误以为催促、监视、批评就会让孩子重视作业,其实恰恰相反,能激发孩子写作业的动力更多的是对学习的好奇心。”陈苗苗说,家长的情绪失控问题更多出在家教教育的“恐慌心理”和“功利化教育观”上,“当孩子面对‘牛娃’挑战不能全力以赴的时候,最后一根稻草就会压垮妈妈们的情绪。”

在与很多家长交流过后,北京市景山学校大兴实验学校教师卢艳平发现,许多孩子在学校表现得积极认真,但回到家庭就开始“放纵”自己,尤其在作业的问题上,让很多家长头疼不已。“这时就需要家长找到正确引导孩子写作业,培养孩子自主学习习惯的教育方法,应该说,要既有陪伴又有引导,这两方面是相辅相成的。”

在卢艳平看来,端正学习态度、培养学习习惯至关重要,而这两者的养成要从小培养,“孩子对于一个好习惯的坚持,更多是家长的坚持,家长能够坚持下来的成果就是,孩子养成了好习惯,家长不用再紧盯,孩子的自主性又会提升,这就形成了良性循环。”

陈苗苗注意到,爸爸们在参与家庭教育上还不够。“我们首先要认识到爸爸在陪娃中的独特作用。比如父陪有助于孩子社会性发展、独立勇敢等个性品质的形成、性别角色的发展等。”陈苗苗说,这些作用对孩子智力因素发展也有着重要的帮助,“这就需要爸爸们在教育问题上不能缺席。”

“父母甚至隔代父母都需共同更新家庭教育知识与理念,使家庭教育方法能够统一。”李萌表示,家庭成员只有达成了家庭教育观念上的一致,才能更有效地处理孩子成长中所发生的各种问题。

“陪伴孩子时间长,并不代表陪伴质量高。”陈苗苗建议,家长们要学习一些儿童心理学知识,了解一些家庭教育的心理学效应,做更专业的父母,高质量地陪伴孩子。

### B 父母要让孩子感受到榜样的力量

近年来,陪娃写作业不仅让许多父母心力交瘁,也因此产生了许多家庭矛盾。甚至有人哭诉:现在最怕的不是上班辛苦,而是要回家教娃写作业。

然而,有人陪娃写作业心力交瘁,也有人陪娃写作业生活变得充实励志,甚至考上了教师资格证。此前有媒体报道,河南济源41岁的宝爸马超在给俩娃辅导作业的同时,拿到了初中化学、初中物理两个科目的教师资

格证。

“我们主张高效的亲子陪伴,但是要讲究陪伴的时间和作用。”在北京市东城区鸿睿家庭教育研究中心理事长李萌看来,与主张一味地陪孩子写作业相比,她更主张与孩子共同学习,尤其是孩子小的时候,更要培养独立思考,对自己负责的良好习惯。“陪孩子写作业会让孩子养成过度依赖的习惯,这样的案例我们见过很多,的确造成了比较多的家

庭教育矛盾。”

如今,李萌所在的研究中心正在做共建学习型家庭主题的家长课堂,就是想培养父母与孩子共同学习、共同成长。她认为,在家庭中,孩子在学习时,家长应该放下手机和遥控器,在孩子身边看书或进行工作,让孩子感受到榜样的力量和示范的作用。“这种陪伴才是高效的陪伴。但这并不等同于对孩子的学习不予以任何的帮助。”

C 培养育儿共识,爸爸妈妈都不能缺席